FECHA: 03/JUNIO/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDÍN B		**EJE:** PERSONAL SOCIAL

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Centran su atención al escuchar cuentos, fábulas, historias, entre otros, las cuales traen a sus mentes experiencias significativas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ESTOY CRECIENDO

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciara invitando a los niños y niñas del nivel a entonar distintas canciones del agrado del grupo esto con el fin de centrar su atención, posteriormente, una vez centrada su atención, les invitara a prestar atención al cuento que les narrará llamado ***estoy creciendo*** mientras les va mostrando las ilustraciones que acompañan dicho cuento el cual trata de como los niños y niñas van cambiando y aprendiendo a hacer distintas cosas a medida que van creciendo y superando cada una de las etapas de su vida.

Una vez esto la maestraallá terminado de ller el cuento les mostrara en la pantalla del computador un video por niño y niña enviados por las familias donde se evidenia como han crecido a lo largo de su vida ellos deberan tratar de adivinar de quien se trata cada .

En la tarde la maestra les facilitara a los niños y niñas los libros para colorear para que se diviertan, mientras esperan la llegada de sus familias.

AJUSTES PEDAGÓGICO

Se recomienda que las imágenes del cuento sean grandes y llamativas, así mismo se recomienda trabajar la espera del turno.

Primavera

Powered by CamScanner

Valoración

La experiencia pedagogica realizado el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel centrar su atención al observar el cuento audio "Estoy creciendo" el cual les hablo acerca de como vamos creciendo y las cosas que hacemos en ese proceso "cuando comenzamos a hablar, cuando gateamos, nuestros primeros pasos, cuando nuestra ropa y zapatos nos quedan pequeños, etc" y lo que necesitamos para crecer grandes y fuertes.

El grupo estuvo muy atento muy atento observando el cuento, una vez esto comenzamos a observar los videos que cada una de las familias, la maestra los observo muy atentamente su reacción evidenciando como los niños y niñas pasaron por distintas emociones como llanto, riso, sorpresa, fue así como Kelly lloro emocionada al ver su video, Mariana sufrio un ataque de risa al verse, Samuel no dejaba de ver su video sorprendido.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Esta experiencia sorprendio bastante a la maestra quien logro evidenciar como lo que inicialmente se penso como una experiencia tranquila movio las fibras de todo el grupo de distintas maneras llegando más allá de lo planteado en la(p) intencionalidad pedagogica.

Powered by CamScanner

FECHA: 04/JUNIO/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDÍN B		EJE: Explorando e investigando

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: participa en experiencias donde conoce y explora su entorno, fortaleciendo así su creatividad e imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: LOS EXPLORADORES

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para la experiencia del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas vestidas de exploradoras, los niños y niñas vendrán personificados de la misma manera y cada uno de los espacios estarán ambientados por las maestras según la temática que les corresponde. La organización de los niveles será el siguiente:

Pre jardín B: ARQUEOLOGOS: en este nivel los niños y niñas tendran la oportunidad de encontrar los restos (imágenes) de materiales dejados por nuestros antepasados como lanzas, basijas, herramientas, mascaras, etc los cuales estran escondidos bajo tierra, por lo que los niños y niñas deberan encontrar dichas imágenes con la ayuda de pequeñas escobitas o brochas y colocarlas en un baul dispuesto por la maestra en el salón.

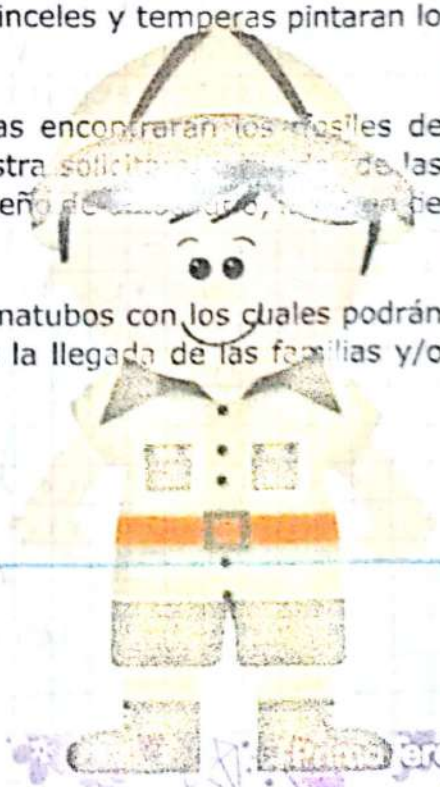
Pre jardín C: ALFAREROS: en este espacio los niños y niñas encontraran arcilla, rodillos, figuras, etc con los cuales tendran la posibilidad de moldear diferentes figuras segun sea su interes los dejaran secar un momento y posteriormente con pinceles y temperas pintaran lo realizado

Jardín B:PALEONTOLOGOS:en esta ocasión los niños y niñas encontrarán los fósiles de animales extintos hace millones de años para lo cual la maestra solicitará a cada una de las familias para que en una bombra introduzcan un muñeco pequeño de plástico, agua con liquido con color y la congelen e n la nevera

En la tarde la maestra les facilitara a los niños y niñas los armatubos con los cuales podrán crear distintas cosas según sea su interés, mientras esperan la llegada de las familias y/o acudientes

AJUSTES PEDAGÓGICO

No sé realiza ajustes a la experiencia



Powered by CamScanner

Elaboración

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel participar por de una novedosa experiencia la cual los invito a explorar y aprender cosas nuevas relacionadas con la experiencia, donde ellos y ellas fueron "Paleontologos" los cuales buscaban fosiles de dinosaurios.

La maestra les explico en que consistia esta profesion, hablamos de los dinosaurios y cómo estos poco a poco fueron desapareciendo esto como antesala a nuestra experiencia, una vez esto por medio de una asamblea procedimos a dar inicio a la misma entregandoles las bombas que contenian el hielo y en su interior encontraron el aguo congelada con colorante de alimentos cada uno con su martillo debia romper el hielo y encontrar el dinosaurio escondido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Todos estuvieron muy concentrados en su trabajo esforzandose para romper el hielo y encontrarlo sus rostros de emocion fue bastante gratificante para la maestra quien planteo la experiencia pensando en ellos y que fuera de su agrado. Al finalizar lograron encontrar los fosiles de sus dinosaurios y divertirse con esto un rato. Agradecimiento a las familias por el apoyo para la realización de la misma.

Powered by CamScanner

FECHA: 05/JUNIO/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDÍN B		**EJE:** Explorando e investigando

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: observa y reconoce las características físicas de las figuras geométricas usando su creatividad distintas formas con estas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: TANGRAM

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciara invitando a los niños y niñas a entonar distintas canciones las cuales centren la atención del grupo. Con antelación la maestra solicitara a las familias elaborar en carton varias figuas geometricas 2 de cada una y que las pinten del color que los niños y niñas deseen y traerlas el día de la actividad de tal manera que cada uno tenga su material para trabajar.

Inicaremos entregando a cada uno de los niños y niñas las figuras que trajeron de casa, cada uno se sentara en el suelo tratando de mantener cierta distancia entre ellos iniciara mostrandoles una imagen guia para que todos intenten hacerla también con sus propias fichas tales como: carros, arboles, casas, , naves espaciales, caritas, etc.

Luego se les dara la libertad de que armen distintas cosas con las figuras que tienen a su alcance invitandolos a crear distintas figuras usando su creatividad imaginación

Durante laexperiencia se les motivara para que formen la figura solicitada lo más rapido posible fortaleciendo así su imaginación y creatividad.

En la tarde la maestra les facilitara a los niños y niñas los libros para colorear para que se diviertan, mientras esperan la llegada de sus familias.

AJUSTES PEDAGÓGICO

Se recomienda iniciar con un paso a paso de las figuras para finalizar mostrando la imagen completa con el fin de centrar por más tiempo su atención

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

La experiencia pedagógica realizado el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel reconocer algunas caracteristicas de las figuras que hacen parte del tomgran, para ello la maestra solicito a las familias elaboraran dichas figuras en material reciclable y de fadil manipulación para ellos.

Iniciamos reconociendo las figuras llamandolas por su nombre y observando sus caracteristicas mas importantes como la forma, los lados, tamaños, etc.

Posteriormente, la maestra los invito a formar con sus fichas distintas cosas como casas, arboles, naves espaciales, etc, para finalmente cada uno armarán lo que quieran con estas lo que cada uno quisiera según fuera su interes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

La experiencia realizada el día de hoy motivo al grupo a mostrar su gran imaginación y creatividad a hacer distintas estructuras y figuras con el material que tuvieron a su alcance mostrando sus grandes habilidades y destrezas. se espera que continuen con su gran imaginación, pues tienen un gran talento.

FECHA: 06/06 /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Lenguaje y movimiento

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la exploración corporal, la coordinación motriz y la alegría por el movimiento, con juegos deportivos simples adaptados a la edad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi cuerpo se mueve y se divierte.

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con esta jornada queremos que nuestros niños y niñas disfruten, se muevan y experimenten el juego desde el deporte. Pensamos actividades sencillas y divertidas de mini atletismo y mini fútbol, adaptadas a cada grupo, para que todos participen con alegría y con mucho movimiento.

NIVEL PÁRVULOS **Corre, salta y muévete como un animalito:** Los niños y niñas de este nivel vendrán caracterizados del deporte de "Atletismo". La docente ambientará el aula con conos y lazos, simulando una pista de atletismo con algunos obstáculos. La idea es que mientras troten o caminen puedan imitar los siguientes animales mientras avanzan hasta la meta: gato desplazarse a gatas, rana llegar saltando, el elefante desplazarse con pasos fuertes y el pájaro con los brazos abiertos saltando,
La docente indica el animal con una tarjeta o sonido.
Como ambientación musical se pondrán canciones y melodías que permitan centrar su atención y sentirse animados. Se sugiere las siguientes https://youtu.be/z6DoPp-LkTA?feature=shared https://youtu.be/dTEK52R21Qw?feature=shared

NIVEL PREJARDIN A, B Y C **La carrera de los valientes:** En esta oportunidad los niños y niñas vendrán caracterizados del deporte de "Atletismo"l. La maestra ambientará el espacio de tal manera que se asemeje a una pista de atletismo, sin embargo, esta pista tendrá aros para que los niños salten de un lado a otro. Se propone que la carrera se realice en grupos pequeños (3 o 4 niños) llevando una pelotica o peluche hasta la meta, saltando por cada aro en el piso, y regresando. Se da la salida con "¡ya!
Para finalizar, se sugiere ambientar con la siguiente canción: https://youtu.be/Cr8GPwIJmoM?feature=shared, con ello buscamos que los niños y las niñas puedan moverse y seguir instrucciones.

JARDIN A y B **Mi primer gran partido:** para esta experiencia los niños y niñas vendrán caracterizados con ropa de fútbol. En cuanto a la ambientación del espacio, se propone observar el siguiente video https://youtu.be/e5_wgE4lWbk?feature=shared "El robot del fútbol" allí los niños y las niñas podrán interactuar con los diversos elementos del fútbol, Se arman pequeños equipos (3 vs. 3 o 4 vs. 4). Cada grupo juega 3 a 4 minutos mientras los demás animan. Se usa un balón suave y dos conos o arcos pequeños. Finalmente, se propone que los niños y niñas, se ubiquen en sus respectivas sillas y mesas, allí con la ayuda de plastilina construirán un pequeño arco de futbol y armaran una pelotica; compartirán con sus compañeros mientras escuchan la siguiente canción: https://youtu.be/mnJ7Wk1FASA?feature=shared, de esta forma podrán tener mayor conciencia sobre los movimientos intencionados y cómo podemos anticiparlos.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

Se recomienda reforzar el trabajo en grupo y el respeto por los demás en dónde por cada niño que tenga una acción incorrecta obtenga una tarjeta Amarilla si llega a completar dos significa que deberá salir respirar contar hasta 5 para ingresar de nuevo al juego

Primavera

Powered by CamScanner

Valoración

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel fortalecer su coordinacion corporal por medio del juego de futbol para ello las maestras organizaron el espacio formando los arcos de manera artesanal y delimitando la zona donde horiamos la concha.

Mientras un grupo jugaba el otro animaba a sus compañeros de tal manera que todos pudieran jugar por equipos.
se evidencio de esta manera como los niños cuentan con un sentido competitivo por lo que corrian de extremo a extremo defras del balon al finalizar su encuentro se notaron cansados y un poco energicos, el grupo se caracteriza porque son muy competitivos. en cuanto a las niñas se evidencio que a varias de ellas les gusta jugar futbol pero no es del gusto de todas por lo que varias de ellas decidieron jugar otra cosa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia llamo mucho la atención del grupo de los niños (V) mas que de las niñas por lo que es importante tener en cuenta otro tipo de deportes que les agrade para que se involucren.

Powered by CamScanner

FECHA: 09/JUNIO/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDÍN B		**EJE:** EXPRESANDO A TRAVÉS DE LOS DIVERSOS LENGUAJES

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Trasforman creativamente todo aquello que tienen a su alcance usando diferentes técnicas mostrando su creatividad e imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DETALLE PARA PAPÁ

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciara invitando a los niños y niñas del nivel a bailar al ritmo de distintas canciones del agrado del grupo. Una vez centrada su atención procederemos a iniciar la experiencia la cual está relacionada con el día del padre, para ello la maestra les pedirá que se sienten en el tapete para llevar a cabo la lectura de un cuento relacionado con el padre no sin antes hablar con el grupo acerca quien para ellos cumple con este rol tan importante teniendo en cuenta que no todos los niños y niñas tienen su padre con ellos, pero si cuentan con una figura que la representa ya sea un tío, un abuelo, etc

Al otro lado del salón la maestra tendrá dispuesto para cada uno de los niños y niñas una plantilla de una corbata y distintos materiales con los cuales podrán decorarla libremente poniendo en juego su creatividad e imaginación. Esta experiencia estará ambientada con canciones relacionadas con esta temática.

En la tarde la maestra les facilitara a los niños y niñas los arma todos con los cuales podrán jugar y crear distintas cosas de su agrado teniendo en cuenta su creatividad e imaginación, mientras esperan la llegada de sus familias.

AJUSTES PEDAGÓGICO

No se realiza ajustes a esta experiencia

Powered by CamScanner

Valoración

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel transformar creativamente una imagen usando distintos materiales para regalarlos a sus padres o a quien consideren como esta figura paterna.

La maestra inicio dialogando con ellos acerca de ese rol, teniendo en cuenta que varios de ellos no viven con su papá pero si estan rodeados de personas que cumplen con esa funcion.

Cada uno de los niños y niñas que participaron en este espacio como Salome Tigue, Mariana, Genesis refirieron quien era la persona a la cual compartiran su detalle.

Cada uno mostro sus habilidades creativas y su sentido de la estetica logrando bellas obras de arte.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia más que cumplir con (e) la intencionalidad pedagogica planteada le permitio expresarce por medio de la oralidad donde su opinión y expresando sus deseos.

La maestra dialoga con ellos y de manera sencilla habla con el grupo acerca de un tema muchas veces complejo pero que es una realidad para muchos de ellos y que deja una bonita reflexión para todos.

Powered by CamScanner

FECHA: 10/JUNIO/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDÍN B		**EJE:** EXPRESANDO A TRAVÉS DE LOS DIVERSOS LENGUAJES

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Crean situaciones de juego en las que inventen personajes y dinámicas que favorezcan la imaginación y la fantasía.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: UN DIA EN LA CIUDAD

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciara invitando a los niños y niñas del nivel a sentarnos en círculo y entonar juntos varias canciones de su agrado. Una vez centrada su atención procederemos a iniciar la experiencia para lo cual con antelación la maestra solicitara a las familias que los niños y niñas lleven al jardín sus triciclos, bicicletas, patinetas con los cuales podrán jugar y divertirse. Para ello la maestra transformará el espacio en una pequeña ciudad la cual tendrá una vía, un paso peatonal, un semáforo, varias señales de tránsito, etc.

Esta experiencia estará ambientada con canciones relacionadas con esta temática como: el carro de papá, el semáforo que cambia de colores y algunos sonidos propios de este espacio urbano. etc. La maestra por su parte se personificará como agente de tránsito y con su rol procurará organizar el tráfico.

En la tarde la maestra les facilitara a los niños y niñas las cajas psicomotoras con las cuales se podrán divertir por grupos, mientras esperan la llegada de sus familias.

AJUSTES PEDAGÓGICO

Para esta experiencia se recomienda trabajar la interacción y el compartir con sus compañeros haciendo que intercambien de elemento simulando que hacen cambio de medio de transporte y así puedan participar todos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy le permitio a los niños y niñas participar de una experiencia lúdica que les permitió inventar personajes y participar de dinamicas que fortalecieran su imaginación y fantasia.

Durante la experiencia los niños y niñas compartieron entre ellos estuvieron (EV) en un espacio distinto que los invito no solo a divertirse sino tambien, sortear obstaculos participar en competencias donde mostraron sus habilidades corporales. Conocer acerca de las señales de transito, etc.

En esta ocasión 3 niños y niñas no trajeron su medio de trasporte, sin embargo, esto no fue impedimento para participar de esta, ya que sus compañeros (PE) prestaron el de ellos pasando entre ellos un momento agradable.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia realizada este dia propicio en el grupo el compañerismo, la solidaridad, la competencia importante para el fortalecimiento de su personalidad esto es importante fortalecer en el grupo diariamente y en distintas ocasiones.

FECHA: MIERCOLES

11/JUNIO/ 2025

JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO

ESTRATEGIA: TALLER

NIVEL: Todos los niveles

EJE: Expresando a traves de diversos lenguajes

DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios donde despierten la curiosidad y el interes al momento de manipular diferentes materiales reciclables, asi mismo afianzando su motricidad y creatividad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Creando con material reciclable

DOCENTE: TODAS LAS DOCENTES

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL:

Al ingresar al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitarán los tubitos. para dar inicio a la experiencia con antelacion se colocara musica de calentamiento realizando diferentes ejercicios guiados por la docente, continuando con la experiencia la docente los ubicara en las mesa y les facilitara los materiales que sus familias habian traido con anticipacion:

PREJARDIN B En este nivel van a crear macetas pintadas donde se les facilitara botellas de gaseosa grandes desechables cortadas por la mitad, temperas, pinceles, ojos movibles. Con el pincel y la tempera van a pintar la parte inferior de la botella luego van a pegar varias botellas en forma de gusano les van a colocar los ojos moviles hasta quedar en forma de macetas.

PREJARDIN C: en este nivel van a crear disco giratorio con CD tapas de gaseosa y pelota pequeña, por una parte del cd van a pegar la tapa de gaseosa y por la otra superficie la pelota, cuando hayan terminado su actividad can a girar el disco giratorio como un trompo.

JARDIN B: en este nivel van a crear un juego de presicion utilizando la punta de la botella desechable, pita, tapas de gaseosa, temperas y pinceles, van a cortar la botella y tomaran la punta donde tiene la tapa luego la pintaran con la tempera y el pincel, seguidamnete se amarra la pita en la punta y en el otro extremo de la inta se le amarra una tapa de gaseosa logrando hacer una coca.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: la docente les ofrece la loza a los niños, niñas para afianzar a un mas su motricidad fina, de igual manera iran esperando la llegada de sus familias.

AJUSTES PEDAGÓGICO

Se recomienda trabajar la espera del turno

Powered by CamScanner

Valoración

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy le permitio a los niños y niñas despertar su curiosidad e interes al manipular materiales reciclables con los cuales se elaboron una version artesanal de "la coca".

Durante esta experiencia se logro evidenciar inicialmente como el grupo mostro mucha curiocidad al ver como este sencillo artefacto se transformo en un juguete el cual inicialmente le costo un poco manipular pero con la práctica y la técnica correcta lograron manipularla mucho mejor.

En esta experiencia sobresolieron Davionnys, Genesis, mariana, ya que lograron jugar con su coca y al introducir la pelota en la botella se mostraban muy alegres y sorprendidos por su logro.

La maestra tambien jugo con ellos y les enseño algunas tecnicas para que pudieran lograrlo con mas facilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia pedagogica les permitio divertirse y de cierta monera y compartirla con su maestra, pues este era un juego que a lo maestra conoce y disfruto tambien compartir junto al grupo.

FECHA: 12/JUNIO/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDÍN B		**EJE:** EXPRESANDO A TRAVÉS DE LOS DIVERSOS LENGUAJES

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: fortalece su creatividad e imaginación al darle vida a un personaje usando para ello distintos materiales los cuales le permitan además afianzar su motricidad fina

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MUÑECO SENSORIAL

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciara invitando a los niños y niñas del nivel a bailar al ritmo de distintas canciones del agrado del grupo. Una vez centrada su atención procederemos a iniciar la experiencia invitándolos a sentarse en las mesas la maestra entregara a cada uno de los niños y niñas una bomba y en la boquilla esta tendrá un tubo de los arma todos el cual les ayudara a introducir la con sus manos harina la cual será facilitada por la maestra en pequeños recipientes para que cada uno la tome con sus manos haciendo uso de la técnica de pinzas.

Una vez estén las bombas llenas de harina le pegaran con ayuda de silicona liquida los ojitos locos y lana la cual será el pelo de su personaje y la maestra les ayudara a dibujar las partes de la cara que faltan.

Al terminar cada uno podrá jugar con su personaje al cual le darán vida por medio de las interacciones que cada uno tenga con sus compañeros

En la tarde la maestra les facilitara a los niños y niñas los arma todos con los cuales podrán jugar y crear distintas cosas de su agrado teniendo en cuenta su creatividad e imaginación, mientras esperan la llegada de sus familias.

AJUSTES PEDAGÓGICO

No se realiza ajustes a la experiencia teniendo en cuenta que se está trabajando la espera del turno, seguimiento de instrucciones atención.

Powered by CamScanner

Valoración

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel fortalecer su creatividad e imaginacion al crear un bonito personaje usando para ello su creatividad e imagi-nación.

En esta ocasión los niños y niñas tambien fortalecieron su motrici-dad fina, ya que debian tomar la harina con sus deditos e introducir lo en la bomba. Duran-te este proceso se logro evidenciar como poco a poco iban llenando su bomba lo cual les emociona-ba bastante.

Paul logro centrar su atencion en esta experiencia y pudo llenarla de harina solito. Luego le coloca-mos los ojos y el pelo y se les pidio que lo cuidaron un momento mientras secaban.

Al terminarlo cada uno lo cuido con mucho cuidado para que no se les dañara y orgullosos se los llevaron para su casa.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

La experiencia fue disfrutada por todo el grupo, cada uno trabajo en su bombo y estuvieron muy motivados por ver el resultado final. Paul sorprendio bastante a la maestra teniendo en cuenta que esta semana ha estado un poco irritable emoci-onalmente.

FECHA: 13 06 /2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
Aulas rotativas

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: cuerpo y movimiento

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Posibilitar a los niños y niñas espacios en donde puedan sortear obstáculos utilizando las diferentes formas de desplazamiento (correr, trepar, reptar) y otros escenarios en los cuales se potencien la coordinación viso-manual y juegos rítmicos; lo anterior con fin de fortalecer su desarrollo motriz grueso y la conciencia de su propio cuerpo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi cuerpo se mueve

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En esta oportunidad, la experiencia pedagógica se desarrollará mediante las aulas rotativas. Aproximadamente permanecerán 18 minutos en los espacios, estarán atentos al silbato para el momento de la rotación la cual se hará en dirección de las manecillas del reloj. Los niños y niñas asistirán con ropa deportiva e hidratación. A continuación, se describe como estarán dispuestos los espacios y los materiales que allí se utilizarán:

NIVEL PÁRVULOS **Gimnasio infantil:** allí la docente hará uso de colchonetas, de las figuras cilíndricas, el túnel y las escaleras. La docente hablará a los niños y niñas sobre los acuerdos para el uso del espacio y posteriormente los invitará a sortear los obstáculos que allí se proponen. La maestra estará atenta a las diferentes estrategias que los niños (as) crean para desplazarse por estos elementos y también será quien motive, anime y alague sus logros.

NIVEL PREJARDIN **juegos de coordinación viso-manual:**

Prejardín A: utilizarán pelotas y cajas de cartón. Allí la maestra motivará a los niños y niñas para que conformen parejas. Uno de los niños tendrá la caja mientras el otro desde una distancia prudente lanzará pelotas introduciéndolas. Posteriormente cambiaran de posición. El rol de la docente será la motivación y animación constante al grupo; de igual manera estará atenta a las estrategias que tomen los niños y niñas para desarrollar la experiencia.

Prejardín B: este nivel utilizará tela y un balón. Allí la docente invitará a los niños y niñas para que cada uno tome de un extremo la manta; luego animará para que lancen la pelota en todas direcciones sin dejarla caer. La maestra irá ingresando sobre la manta otras pelotas generando mayor emoción a este juego.

Prejardín C: los niños de este nivel con ayuda de los padres de familia traerán una caja de cartón y en el centro de esta habrá un agujero. La maestra colocará un pimpón para que los niños y niñas al ir moviendo la caja hagan que el pimpón atraviese el agujero. Se anexa video para la construcción del material. https://www.tiktok.com/@juegoyaprendoo/video/7497425847263972663

JARDIN A y B **Juegos rítmicos:** este nivel utilizará los aros. La maestra colocará estos materiales en forma de círculo y ella estará en el centro de este para mostrar a los niños y niñas el ejercicio rítmico. Se sugiere el siguiente video para la realización de la experiencia https://www.youtube.com/watch?v=WVcDCFo5X54.

Ajustes pedagógicos:

Se recomienda iniciar la experiencia por medio de imitación sencilla guiada por la docente para finalizar con el video

Powered by CamScanner

Elaboración

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel sortear obstaculos usando para ello distintas formas de desplazamiento.

En esta ocasión la maestra invito a los niños y niñas a usar los aros con los cuales realizamos varios movimientos ritmicos al ritmo de la música, en esta ocasion observamos varios videos con nociones basicas arriba-abajo, dentro-fuera, de igual manera se trabajo la atención y la concentración con distintas dinamicas propuestas por la maestra.

Paul sorprendio a la maestra porque se involucro a la maestra y trabajo con esta todo el tiempo lo cual muestra que los lazos afectivos entre ambos se han fortalecido muy especialmente.

Todo el grupo trabajo muy bien esta experiencia y se divirtieron mucho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta fue una experiencia que gusto al grupo, la maestra tuvo que ampliarla un poco debido a que estuvo un poco corta de tiempo, sin embargo, la intencionalidad se cumplio.

Powered by CamScanner

FECHA: 16/JUNIO/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** PROPUESTA PEDAGÓGICA
NIVEL: JARDÍN B		**EJE:** exploración e investigación

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Reconozcan las figuras geométricas cuadrado, rectángulo a partir de sus características físicas, así como también tamaños y colores de las mismas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: HACIENDO MI PROPIO MONDRIAN

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciara invitando a los niños y niñas del nivel a bailar al ritmo de distintas canciones del agrado del grupo. Una vez centrada su atención procederemos a iniciar la experiencia la cual está relacionada con el artista que hemos venido trabajando *Piet Mondrain* para ello la maestra iniciara mostrando a los niños y niñas las figuras cuadrado y rectángulo una vez identificados la maestra indagara en el grupo los tamaños de cada uno de estos de tal manera que logren identificar cuales son grandes y cuales pequeños, finalmente recordaremos los colores (amarillo, azul, rojo, negro, blanco) una vez esto les facilitara un octavo de cartulina negra a cada uno y les entregara dichas figuras para que las ubiquen en la cartulina libremente formando una bella y creativa obra de arte basada en este artista.

Al terminar expondremos nuestros trabajos en el muro que está diseñado para ello y al terminar el día cada uno podrá llevarlo para su casa como recuerdo de lo trabajado.

En la tarde la maestra les facilitara a los niños y niñas los sets de loza y los sets de alimentos para que jueguen libremente, mientras esperan la llegada de sus familias.

AJUSTES PEDAGÓGICO

-Antes de iniciar la experiencia se recomienda tomar de apoyo para que entregue material como cartulina a sus compañeros para continuar con el trabajo en mesa

Powered by CamScanner

Coloración

La experiencia pedagógico realizada el día de hoy reconocer 2 figuras geométricas reconociendo sus caracteristicas fisicas, así como tambien tamaños y colores.

Iniciamos la experiencia reconociendo lo anteriormente mencionado para luego comenzar a crear nuestra obra de arte inspirada en "Piet Mondrain".

Cada uno tuvo su material de manera autonoma fue creando su obra de arte de manera libre y con las figuras y colores que quisieran

Al terminar y observar el trabajo realizado se logro evidenciar como lograron centrar su atención ya que el hecho de organizar de manera estetica las figuras para así acomodarlas segun los colores que querian en su trabajo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El grupo como se logro evidenciar en el diagnostico inicial disfruta de este tipo de experiencias poul quien inicialmente se mostro un poco reacio a participar de la experiencia, sin embargo, vera sus compañeros lo motivo y finalmente realizo un bello trabajo con sus habilidades.

Powered by CamScanner

FECHA: 17/06/2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDÍN B		**EJE:** Sensibilidad y apreciación estética.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Involucrar a algunos padres y madres de familia en la creación y presentación de la obra literaria titulada "Tito y Pepita" de la autora Amalia Low a través de las sombras chinescas; afianzando así los lasos afectivos, la seguridad y confianza de los niños y niñas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jugando con las sombras chinescas.

DOCENTE: SARA HILARIÓN

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En esta oportunidad la experiencia pedagógica tendrá la participación de algunos padres de familia, quienes nos apoyaran en la construcción y representación de la obra literaria "Tito y Pepita" de la autora Amalia Low, mediante sombras chinescas. Para esta construcción se hará uso de mantas blancas, una lampará, las siluetas de los personajes y los espacios utilizados en la historia, y de música instrumental para ambientar la representación. Los niños y niñas se ubicarán sobre el tapete y desde allí escucharán y pondrán en práctica los acuerdos pedagógicos. Los padres de familia detrás del telón irán contando la historia de estos dos personajes; modularán su voz para que sea más atractiva la función. Finalmente, la maestra propondrá a los niños y niñas pasar por grupos detrás del telón para que se hagan participes también de esta obra y de manera creativa presenten a sus compañeros lo que les fue más significativo de la obra.

En la tarde disfrutarán con sus compañeros de algunas canciones y rondas, esperando la llegada de los padres de familia. De igual manera se continuará enviando el libro y cuaderno viajero para que en casa compartan la lectura y puedan plasmar su experiencia con la misma.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

-Se recomienda brindar imágenes sencillas de la historia con el fin de que informe cual fue la parte que más le gusto.

Powered by CamScanner

V NOVACIÓN

Se evidencia durante la experiencia la participación de una mamita dado que a los otros padres invitados se les presentó algunos inconvenientes, sin embargo, la experiencia se pudo llevar a cabo. Al principio se optó por realizar primero la lectura del libro en físico. Allí se destaca la atención y participación de Génesis, quien decía: "Pepita esta brava" - también con su rostro expresaba gestos de disgusto o desagrado cuando alguno de los personajes decían cosas asquerosas. Paul, se interesaba en el libro, pero se dispersaba en ocasiones. Posteriormente, al dirigirnos al salón oscuro en donde se encontraba la manta, los niños (as) gritaron de la emoción al sentirse bajo este ambiente falto de luz. Paul y Justin unos niños moderadamente inquietos colaboraron apropiándose de los personajes; ellas disfrutaron ir representando la historia, no querían dejar que sus otros compañeros tomaran su lugar, Paul, se enoja y se aparta. A partir de la situación anterior se propone que Paul sólo tome la linterna y proyecte la luz, él se siente contento y se involucra nuevamente en la experiencia.

Reflexión pedagógica: los niños se acuestan en el tapete y ven que la sombra se proyecta también en el techo, así que se valora estas acciones y se da a los niños las figuras para que en esta posición también disfruten de la experiencia. La manta se convierte también en juego y allí colocan la pelota y la mecen, esto les produce emoción. Todos se involucran.

FECHA: 18/ 06/ 2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Aulas rotativas
NIVEL: JARDIN B		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer el desarrollo de vínculos afectivos, y la expresión emocional, a través de una experiencia lúdica que fortalezca la confianza Y la convivencia

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **una pijamada real pepaso**

DOCENTE: ROSA ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En nuestra experiencia central se recibirá a los niños de cada nivel con un abrazo, para este día se solicitará a las familias con anterioridad que envíen a los niños y niñas en pijama y con su peluche preferido, los espacios estarán ambientados según lo propuesto en cada nivel y se organizara de la siguiente manera.

PREJARDÍN B: para este nivel se propone realizar un desfile de pijamas para ello se necesitará organizar el espacio con un bombillo neón luces y música, se invitará a los niños y niñas a desfilar sus pijamas, las maestras serán las presentadoras del desfile.

PREJARDÍN C : para este nivel se propone realizar una lectura de cuento el cual será escogido por uno de los niños, el espacio estará ambientado con colchonetas para que se sientan muy cómodos y en un lugar acogedor.

JARDIN B: para este nivel se propone realizar una presentación virtual de cortometrajes llamados "La importancia de Compartir y vuela" seguido a ello se invitara a los niños y niñas a compartir sus opiniones acerca de las experiencias que se tuvieron el día de hoy en cada espacio.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras juegan con fichas compartiendo junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares.

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realiza ajustes a la experiencia

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel fortalecer los lazos afectivos entre ellos y con su maestra.

Desde el ingreso todos se mostraron muy alegres y motivados por que hoy venian en pijama con su peluche favorito. Al ver a la maestra tambien con su pijama se mostraron muy alegres, todos se alagaron sus peluches y pijamas.

En este dia todos compartieron entre si ninguno peleo por el peluche incluso Paul que es tan apegado por sus objetos personales accedio a compartir uno de ellos con su (m) amigo Diego.

En los distintos espacios relacionados en la experiencia pedagogica estuvieron muy atentos especialmente la relacionada con la lectura de cuentos fue la que más llamo su atención.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

Esta experiencia fue del agrado del grupo todos participaron activamente incluso durmieron en compañia de sus peluches y así durmieron mucho más alegres participando así de la pijamada real.

Powered by CamScanner

FECHA: 19/06 /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Lenguaje y Movimiento

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover el desarrollo integral de los niños y niñas de 2 a 4 años mediante experiencias corporales lúdicas como el yoga y el béisbol, que fortalezcan habilidades motrices, la atención, la coordinación, la expresión corporal y el trabajo en equipo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mini Campeones en movimiento.

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con esta jorna queremos que nuestros niños y niñas disfruten, se muevan y experimenten el juego desde el deporte. Pensamos actividades sencillas y divertidas de mini Béisbol y Yoga, adaptadas a cada grupo, para que todos participen con alegría y con mucho movimiento.

NIVEL PARVULOS: **"Animalitos que respiran y se estiran":** Para esta experiencia se propone que los niños vengan en ropa cómoda y con una flor. Se iniciará con la siguiente canción "Gimnasia Musical" https://youtu.be/KUIDbs-wlig?feature=shared con ellos se busca que los niños puedan prepararse para las posturas de yoga. Seguido a esto, se propone trabajar la secuencia de yoga "Saludo al sol" https://youtu.be/0H2ceR_rTL8?feature=shared con ella se trabajará el movimiento y la coordinación.
Se finalizará con el juego "Corre al animal" para ello se colocaran imágenes de los siguientes animales en el piso o la pared: Gato, Perro, Vaca y el Elefante. La profe dirá un animal y todos correrán y podrán hacer la postura correspondiente, pueden imitar el sonido o caminar como ese animal.
Para finalizar, se propone realizar un ejercicio de respiración, huelen fuerte y soplan suave. Se despiden agradeciendo a su cuerpo con una caricia al corazón y repiten una frase mágica: "Gracias cuerpo por jugar, respirar y descansar".

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"Yoga de exploradores":** Para esta experiencia se propone que los niños vengan con ropa cómoda y con un peluche o muñeco que les guste mucho, para dar inicio a la experiencia se propone trabajar diferentes posturas:

Prejardín A: "Postura del Gato" https://youtu.be/4ADGdNc06yM?feature=shared
Prejardín B: "Postura del Perro" https://youtu.be/QOE2qjdMXOQ?feature=shared
Prejardín C: "Postura de la cobra: https://youtu.be/LcsFcwgaMmA?feature=shared

Para finalizar se propone realizar un espacio de relajación, los niños y las niñas se acostaran boca arriba y abrazaran su peluche o muñeco, van a escuchar la cancion "La nube" https://youtu.be/Ea6ykVh7Y7U?feature=shared mientras escuchan respiran suave.

JARDIN A y B: **¡Lanza, corre y celebra!"** Se propone que para esta experiencia los niños puedan venir vestidos de beisbolistas y con la impresión de una moneda. Se propone para iniciar la canción "Yupi Yai" https://youtu.be/LEmUEYh0DHQ?feature=shared para que puedan mover el cuerpo y potenciar la coordinación.

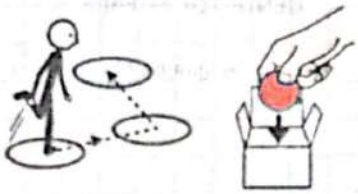
Para el siguiente momento se propone un minijuego de Béisbol bajo la temática de "Recoge el tesoro", para ello la docente pegara en el aula y de forma distribuida las monedas impresas, también se dividirá el grupo en dos, un niño batea la pelota y corre por las bases que estarán marcadas por aros, el objetivo es que despegue una moneda y la lleve a su cofre del tesoro (caja de cartón). Los demás compañeros estarán apoyando a los niños y las niñas que estén jugando. Luego se intercambiarán para que todos puedan jugar.

Finalmente, se plantea realizar un ejercicio de respiración llamado "Respiración del arcoiris" https://youtu.be/EnqNCGA8j3Q?feature=shared esto les ayudará a regularse física y emocionalmente.

Powered by CamScanner

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Se recomienda que las instrucciones sean claras y sencillas, así mismo reforzar con imágenes la instrucción.



VALORACIÓN

Se pudo apreciar durante la experiencia que en general el grupo disfruto del juego, la motivación de ir a encontra, el tesoro ayudo mucho para que facilmente se involucraran en esta experiencia. Sin embargo Paul, en esta ocasión se le vió inquieto y un poco disperso a pesar de que se le animaba a participar. Se le acompaño en esos estados de ónimo manteniendo la calma. Por otra parte, los demás niños y niñas disfrutaron el uso del material. Diego lanzaba la pelota utilizando el bote y lo motivaba el hecho de obtener el tesoro. Se pudo evidencia también el apoyo que brindaban las demás compañeros; ellos gritaban los nombres de los niños y niñas.

Reflexión pedagógica: este tipo de experiencias deportivos posibilitó en los niños y niñas su coordinación viso-manual, permitió también el control y coordinación de los movimientos.

Powered by CamScanner

FECHA: 24/JUNIO/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** Propuesta pedagógica
NIVEL: JARDÍN B		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Sientan agrado al realizar experiencias artísticas, las cuales les permiten explorar técnicas de artistas reconocidos que se centran en el artista Picasso.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: LOS NUEVOS PICASSO

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Antes de dar inico a la experiencia pedagogica cental la maestra facilitara al grupo las fichas magneticas para que por mesas los niños y niñas jueguen uniendolas entre ellas por por medio de los imanes creando distintas cosas de su agrado fortaleciendo su creatividad e imaginación. Con anticipación la maestra habra invitado a las familias para que se acerquen la jardín y compartan con nosotros la experiencia relacionada con nuestra propuesta pedagogica la cual en esta ocasión esta relacionada con el artista plastico *picasso* cuya obra se basaba en crear retratos resaltando retratos de personas a quienes les resalta algun rasgo fisico.

Para la experiencia la maestra habra solicitado a las familias con antelación elaborar en carton de caja un caballete en en cual quepa una hoja oficio y que traigan consigo recortes de ojos, bocas, nariz, pelo en una bolsa marcada. Ya en la experiencia la maestra pedira a las familias que se acerquen a sus hijos y les ayuden a hacer una composición artistica sobre el papel el cual tiene la forma de un rotro la cual sera facilitada por la maestra esta sera decorada libremenet por los niños y niñas y sus familias y al finalizar le colocaran un nombre a sus creaciones. Esta exprienica sera amenizada con musica de distintos genesros musicales del agrada del grupo.

Para la tarde la maestra le facilitara a los niños y niñas las fichas de constructor para que realicen distintas construcciones de manera libre mientras esperan la llegada de las familias y/o acudientes.

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Se recomienda que los recortes sean de una foto del niño con el fin de fortalecer el reconocimiento de su cuerpo.

Powered by CamScanner

Valoración

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel continuar con nuestro trabajo relacionado con nuestra propuesta pedagogica del nivel con relación al arte y la cultura es así como en esta ocasión trabajamos con el artista plástico PICASSO.

En este dia tuvimos el acompañamiento de las familias quienes apoyaron el proceso y guiaron el proceso de creación del grupo las familias desafortunadamente no lograron acompañarnos en su totalidad, sin embargo, las familias que vinieron apoyaron el trabajo de sus compañeritos apadrinandolos

Las obras de arte del grupo en general esteticamente son maravillosas gozan de creatividad, colorido, sentido de lo estetica. Los niños se mostraron muy orgullosos de su trabajo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Innovar en las experiencias que la maestra propone sorprende, cautivan, enganchan a los niños y niñas considero que lo trabajado hasta el momento con el grupo a sido pertinente, acorde a su edad y ha sus habilidades motoras, y más aun hemos contado con el acompañamiento de las familias.

Powered by CamScanner

FECHA: 25/JUNIO/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	ESTRATEGIA: Propuesta pedagógica
NIVEL: JARDÍN B		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: estimular la curiosidad, observación y exploración por medio de experiencias lúdicas que les permita conocer más acerca de su cuerpo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EXPLORANDO MIS SENTIDOS

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Antes de dar inico a la experiencia pedagogica cental la maestra facilitara al grupo las fichas del yenga para que por mesas los niños y niñas armen torres y distintos elementos poropios de su creatividad. Posteriormente, la maestra invitará a los niños y niñas a entonar distintas canciones de su gusto del grupo para lo cual formaran un circulo sentados en las sillas. La experiencia del día de hoy iniciara invitando a los grupos a rotar por tres espacios los cuales los invitara a agudizar sus sentidos y explorar su entorno. Los espacios estaran organizados de la siguiente manera y la rotación se dará en un tiempo aproximado de 15 minutos tiempo durante el cual estaran con la maestra de cada nivel.

Pre jardín B: este espacio estara ambientado con elementos propios para trabajar el sentido del oido para centrar la atención del grupo jugaran al telegono roto susurrando una frase al iodo para que sea mencionada por cada uno de ellos al oido tambiénposteriormente la maestra reproduciendo los sonidos de distintos elementos comunes para ellos como animales, sonidos de la casa, sonidos de instrumentos musicicales etc

Pre jardín C: este espacio estara ambientado con elementos propios de sentido del tacto para lo cual la maestra dispondra varias cajas con un agujero cada una, las cuales tendran en su interior distintos elementos que los niños y niñas deberan identificar introduciendo sus manos en estas, la maestra formulara preguntas sencillas relacionadas con estos elementos de tal manera que logren identificar de que se trata e identificando sus texturas.

Jardín B: este espacio estará ambientado con elementos propios de sentido de la vista la maestra tendra targetas de distintos colores, se las mostrara de manera aleotoria una por una y se las mostrará para luego encuenren en el mismo elementos que correspondan con ese color y los llamen por su nombre correspondiente.

Para la tarde recordaremos lo trabajado el día de hoy preguntandoles cual de los espacios fue el que más les llamo la atención mientras esperamos la llevada de las familias y/o acudientes..

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Se recomienda que las imágenes a presentar se hagan de manera real con el fin de relacionar imagen y color

Powered by CamScanner

Valoración

La experiencia pedagogica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel nivel explorar por medio de sus sentidos distintas cosas teniendo en cuenta su curiosidad.

Durante lo mismo el grupo por distintas experiencias lúdicas y del diologo identifico cada uno de los sentidos y conforme a esto realizamos las experiencias donde además se divirtieron bastante.

En la relacionado con el sentido de lo vista la maestra logro evidenciar como reconocen los colores con facilidad y los ubican y relacionan con elementos presentes en su entorno.

En relación a su sentido de la audición jugamos al telefono roto momento en el cual para ellos fue muy divertido encontrar que la palabra que inicialmente se decia no era la misma que al final escuchaban pero refieren que se divirtieron bastante.

En relación al sentido del tacto se evidencio que algunos son muy inseguros al momento de tocar elementos que no conocen, pues no los pueden ver y esto les generaba mucha inseguridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta fue una experiencia pensado para que los niños y niñas se conocieron más aprendieran muy divertido y se conocieran entre ellos pues, estan en un proceso de exploracion.

Powered by CamScanner

FECHA: 26/06 /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover hábitos de cuidado y presentación personal a través del juego simbólico y la expresión corporal del mimo, fortaleciendo la identidad y creatividad de los niños y niñas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi Cuerpo Brillante: Una Experiencia de Mimos

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con esta experiencia queremos fomentar en los niños y las niñas la comprensión y la práctica de hábitos básicos de presentación personal.

NIVEL PÁRVULOS: **¡La caja de los tesoros!:** Para dar inicio se sugiere socializar la siguiente canciónhttps://youtu.be/GHO-wSTtzhU?feature=shared en ella se detalla una rutina de higiene que le permite a los niños asociar lo que hacen cotidianamente. Para seguir se propone que la docente presente a los niños y las niñas una caja con objetos de aseo seguros y llamativos (cepillo de pelo, toalla pequeña, jabón de manos, cepillo de dientes) se busca permitir que los niños y las niñas exploren, nombren y mencionen para que sirve cada objeto. A medida que la docente presenta los objetos realizara los mimos de cómo se usa cada objeto (ej. cepillándose el pelo, secándose las manos, lavándose la cara) y los niños imitan.

Para finalizar se cantaria la siguiente canción:

"Manitas limpias, adiós, adiós,
Pelito peinado, adiós, adiós,
Ropita ordenada, adiós, adiós,
¡Ya quedamos limpios todos, adiós, adiós!"

Mientras cantan cada verso,se invitara a los niños a hacer el mimo correspondiente:

- "Manitas limpias": Frotar sus manos como si se las estuvieran lavando.
- "Pelito peinado": Pasar las manos por su cabeza como si se peinaran.
- "Ropita ordenada": Aplanarse suavemente su ropa.
- "¡Ya quedamos limpios todos!": Dar un abrazo al compañero del lado.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **¡El tren del aseo!:** Para dar inicio se propone compartir con los niños y las niñas las siguientes canciones:

Prejardín A: https://youtu.be/7JSJL25QR1I?feature=shared
Prejardín B: https://youtu.be/cWhE2eBtwCA?feature=shared
Prejardín C: https://youtu.be/okKiWXi7Hsg?feature=shared

Luego se mostrarán imágenes de niños realizando rutinas de aseo incompletas (ej. un niño sin jabón al lavarse las manos), se pregunta a los niños y las niñas qué falta y por qué es importante. Finalmente, la docente dispondrá el espacio del salón con letreros en cartulina que delimiten estaciones (estación del cepillado de dientes, estación del peinado, estación del baño), en esta experiencia se propone que los niños imaginen que son un tren que va pasando por diferentes estaciones de aseo, en cada estación, realizan la mimica correspondiente a cada acción.

JARDÍN A y B: **¡Mimo silencioso!:** Para dar inicio se propone realizar un Conversatorio breve en donde la pregunta central sea ¿Qué rutina de aseo hacemos para venir limpios al jardín? La idea es que los niños reconozcan las acciones de cuidado personal que tienen en casa y que se complementan en el jardín.

Luego, propone un mimo silencioso en donde la docente represente acciones y rutinas de limpieza que sean correctas y algunas que sean incorrectas, la idea es que los niños identifiquen que acciones estan bien para cuidar nuestra presentación e higiene personal.

Finalmente se propone que cada niño arme un "espejito personal" con un plato desechable, papel aluminio (simula el espejo) y decora el borde con elementos de cuidado (cepillo, peinilla, jabón, etc., dibujados o recortados). Luego ellos frente al espejo representan las acciones que contribuyen a una buena higiene personal.

Mientras realizan esta experiencia se propone escuchar las siguientes canciones:

Jardín A: https://youtu.be/OOfJltOYIrw?feature=shared
Jardín B: https://youtu.be/jKnP-L7nnXE?feature=shared

Powered by CamScanner

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

Se recomienda reforzar las acciones correctas e incorrectas por medio de imágenes



Valoración

Para dar inicio a la experiencia Preguntamos que rutinas o acciones hacíamos para venir al jardín, automática-mente los niños las Relacionan con acciones de higiene Genesis dice: "Profe, yo me levanto, me cepillo los dientes, me baño y me visto". Aprovecho esta intervención para hacerles más Preguntas: ¿Que necesitamos para bañarnos? mariana dice: "Pofe shampoo" Daviannys dice: "agua Pofe", Isabella dice "una esponja" en este momento todos los niños mencionan elementos como: toalla, Peine y crema.

Desde este conversatorio, les pido que tomen el espejo que trajeran elaborado en material reciclable, ellos empiezan a verse y a observar su cara, me causa mucha curiosidad como luciana y Damian dicen: "Yo te miro los dientes" "si te cepillaste bien" aquí ya se piensa en cuidado colectivo y Preocupación por el otro.

Para finalizar, cantamos la canción sobre cepillado de dientes, haciendo lo que la canción decía frente al espejo.

Reflexión:

Esta experiencia es enriquecedora para mi como maestra, Puesto que, se evidencia un alto interés desde objetos cotidianos. se realizan ejercicios de memoria, se incentiva el cuidado personal y el cuidado colectivo. esta experiencia me deja abiertas muchas Posibilidades para seguir trabajando este eje.

Powered by CamScanner

FECHA: [illegible]/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Aulas rotativas
TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Proponer a los niños y niñas juegos recreo-deportivos en donde se fortalezca la coordinación viso-manual, viso-pédica, el desplazamiento con obstáculos y trabajo cooperativo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Me ejercito y me cuido

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para el desarrollo de esta experiencia los niños y niñas vendrán con ropa deportiva y se implementará la estrategia de aulas rotativas. La duración en cada espacio será a aproximadamente de18 minutos. Los niños y niñas estarán atentos al silbato para el momento de la rotación la cual se hará en dirección de las manecillas del reloj. A continuación, se describe como estarán dispuestos los espacios y los materiales que allí se utilizarán:

NIVEL PARVULOS Transportando pelotas con mis pies: en este espacio haremos uso de las pelotas, cajas de cartón y cinta aislante. La maestra motivará a los niños y niñas para que sentados sobre el espacio demarcado con la cinta aislante (realizar con la cinta unas columnas que separen tres espacios) transporten las pelotas y las lleven hasta las cajas de cartón que se encontrarán en un extremo del salón; los niños deberán hacer este ejercicio utilizando solo los pies. La maestra podrá ir jugando con los colores y la clasificación de los mismos, también animará y valorará los logros que los niños (as) tengan durante la experiencia.

NIVEL PREJARDIN Me muevo por los obstáculos:

Prejardín A y B: En este espacio se utilizarán aros, la cuerda del baja techos, conos y pelotas. La maestra colgará la cuerda baja techo a la altura del pecho de los niños y niños y en ella colgará algunos aros; allí los niños llevarán dos pelotas en sus manos y los atravesarán. De igual manera la maestra hará uso de los conos deportivos, estos estarán dispuestos en el salón formando una hilera; allí los niños(as) los cruzarán saltando, en zigzag, abriendo y cerrando las piernas por un lado.

Prejardín C: Juego ojo -mano: en este espacio se harán uso de raquetas y pimpones; allí la maestra ofrecerá a cada niño y sobre ella colocará un pimpón, ellos (as) tratarán de mover la raqueta y evitarán que el pimpón caiga al piso. Posteriormente haciendo uso nuevamente de estos recursos, la maestra motivará a los niños y niñas para que, empujando las pelotas con las raquetas, las transporten hasta una caja de cartón grande, la cual tendrá un orificio por donde ellos (as) introducirán la pelota.

JARDIN A y B Juego cooperativo: se tendrán como elementos balones y algunas cobijas o sábanas. La maestra dividirá el grupo en tres subgrupos y cada uno tendrá una cobija la cual tomarán de los extremos. Sobre esta, habrá una pelota con la cual los niños y niñas jugarán a lanzarla sin dejarla caer al piso. Posteriormente, intentaran lanzarla al grupo contrario. La maestra animará a los niños y niñas a crear una estrategia de trabajo en equipo para lograr que caiga sobre la cobija y no al piso.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

No se requieren ajustes a la experienica

Powered by CamScanner

Valoración

La experiencia pedagógico realizada el dia de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel participar de juegos recreo deportivos los cuales permitiera fortalecer sus habilidades motrices gruesos, en esta ocasión realizamos aulas rotativas razón por la cual en cada uno de estos espacios los niños y niñas encontraron distintos juegos para realizar.

Iniciamos en nuestro salon donde jugamos con la cobya y las pelotas tratando de pasarlas de un lado al otro sin que cayera.

En el otro espacio encontraron un espacio de lanzamiento usando para ello las raquetas recomendandoles el cuidado para no lastimarse entre ellos

En el espacio de lanzamiento se logro evidenciar la coordinación viso-motora importante para atravesar con las pelotas los aros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los espacios diseñados lograron centrar su atencion y divertirse fortaleciendo sus habilidades y destrezas corporales lo cual da cuenta de los seguros que con el tiempo han venido fortaleciendo.

Powered by CamScanner